

EDITAL DTAc Nº 08-2021

A Direção da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais - Unesp - *Câmpus* de Franca torna público que, no período de **05-01-2022** a **28-01-2022**, estarão abertas as inscrições para o Exame de Seleção do Programa de Pós-Graduação em Planejamento e Análise de Políticas Públicas, Curso de Mestrado Profissional, Área de Concentração: Desenvolvimento Social, da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais – Unesp – *Câmpus* de Franca, para o preenchimento de **31 vagas**, com início em março de 2022 (ver quadro de docentes que oferecerão vagas no Anexo I). Publicado no DOE de 02-12-2021, página 163, Executivo I.

1. DO NÚMERO DE VAGAS

- 1.1. Serão oferecidas **31 vagas** destinadas ao público em geral;
- 1.2. Não há nenhum compromisso, por parte do Programa, com o preenchimento total das vagas disponibilizadas.

2. DA INSCRIÇÃO

2.1. As inscrições serão efetuadas exclusivamente de maneira *on-line* (Internet), em link que será disponibilizado na página do Processo Seletivo 2022 (<https://www.franca.unesp.br/#!/ensino/pos-graduacao/stricto-sensu/planejamento-e-analise-de-politicas-publicas/processos-seletivos/processo-seletivo-aluno-regular/>), no período de **05-01-2022** a **28-01-2022**, e o seu deferimento estará condicionado ao recebimento de toda a documentação exigida em item específico do presente edital.

- No ato da inscrição, no sistema *on-line*, o candidato deverá indicar **apenas um possível orientador**.
- **Atenção candidatos/as:** após concluir a inscrição no sistema indicado logo acima, o (a) candidato (a) irá receber um e-mail com as instruções para fazer o *upload* dos documentos obrigatórios e efetivar a inscrição. A inscrição só será efetivada após a realização do *upload* dos documentos.

- Caso o candidato seja aprovado e realize matrícula no curso, o orientador não necessariamente será aquele indicado no ato da inscrição.

2.2. Será desclassificado o candidato que não se atentar para exigências previamente publicadas quanto à data, ao horário e à forma de realização (para as entrevistas, que serão *on-line*, será necessário computador com acesso à internet, webcam ou câmera e microfone, materiais que são de responsabilidade exclusiva dos concorrentes).

2.3. Efetuada a inscrição, o candidato deverá acompanhar o seu andamento na página supracitada.

- Divulgação das inscrições deferidas: Até **01-02-2022** (exclusivamente pela página do Processo Seletivo 2022).

2.4. Taxa de Inscrição:

a) O recolhimento da taxa de inscrição poderá ser realizado via depósito ou transferência bancária:

Banco do Brasil

Agência: 6520-X

Conta corrente: 300561-5

Razão Social: Universidade Estadual Paulista – UNESP Franca

CNPJ: 48.031.918/0007-10

Observação: No caso de depósito, este deverá ser realizado exclusivamente nas agências do Banco do Brasil, diretamente no caixa (não podendo ser caixa eletrônico), e em dinheiro. No caso de transferência bancária, esta poderá ser realizada diretamente no caixa de qualquer Banco ou através de Terminais de Autoatendimento Bancários, desde que a conta debitada seja de titularidade do candidato.

b) Redução de taxa: Amparada pela Lei Estadual nº 12.782/2007, o/a candidato/a terá direito à redução de 50% (cinquenta por cento) do valor do pagamento da taxa de inscrição, desde que CUMULATIVAMENTE atenda os seguintes requisitos:

- i) seja estudante regularmente matriculado/a no último ano do curso superior, em nível de graduação ou pós-graduação; e
- ii) perceba remuneração mensal inferior a 2 (dois) salários mínimos ou esteja desempregado.
- iii) A concessão da redução de que trata a lei ficará condicionada ao envio, até **20/01/2022**, para processoseletivopapp@gmail.com , dos seguintes documentos:
 - certidão ou declaração, expedida por instituição de ensino pública ou privada;
 - carteira de identidade estudantil ou documento similar, expedido por instituição de ensino pública ou privada, ou por entidade de representação discente;
 - quanto às circunstâncias previstas no inciso II, de comprovante de renda, ou de declaração, por escrito, da condição de desempregado.

2.5. Documentação e informações exigidas:

- a) Comprovante de depósito ou de transferência, referente ao pagamento da taxa de inscrição no valor de R\$ 150,00, efetuado **até o dia 28-01-2022**.
- b) Diploma ou certificado de conclusão de curso de graduação, reconhecidos pelo MEC, na categoria de bacharel, licenciado ou equivalente e respectivo **histórico escolar**. O candidato que não possuir diploma ou documento equivalente de conclusão (de graduação, categoria bacharel, licenciado ou equivalente) poderá se inscrever condicionalmente, desde que apresente documento da instituição de ensino atestando que poderá concluí-lo antes da data fixada para a matrícula (vide calendário anexo).
- c) *Currículo Lattes* devidamente atualizado, obrigatoriamente cadastrado na *Plataforma Lattes*. Endereço da *Plataforma Lattes*: <http://lattes.cnpq.br>.
- d) Projeto de pesquisa, devidamente identificado, fonte Times New Roman 12 e espaço 1,5 (**mínimo de 10 e máximo de 15 páginas, incluindo**

bibliografia e demais referências e desconsiderando capa e sumário), contendo:

- i) TÍTULO: até 20 palavras;
 - ii) LINHA DE PESQUISA: Indicar a linha de pesquisa, bem como um possível orientador da linha de pesquisa indicada (Anexo I);
 - iii) RESUMO - 300 a 500 palavras;
 - iv) PALAVRAS-CHAVE – de 3 a 5 palavras;
 - v) INTRODUÇÃO: Deverá apresentar uma delimitação clara do tema a ser estudado e uma discussão sintética da bibliografia fundamental de forma a situá-lo teórica e criticamente. Apresentar o problema de pesquisa e justificar a proposta no âmbito dos estudos em que a temática se insere, de maneira a apresentar a relevância da pesquisa;
 - vi) OBJETIVOS: Devem ser claramente definidos e distinguidos em GERAL e ESPECÍFICOS, atentando para sua exequibilidade no período disponível para a conclusão do mestrado;
 - vii) METODOLOGIA: Deverá apresentar a abordagem teórica, assim como as formas de coleta de dados, procedimentos metodológicos e proposta para a sua análise;
 - viii) CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO: Observar o prazo de 24 meses;
 - ix) REFERÊNCIAS (Bibliografia e demais fontes): Deverão seguir as normas estabelecidas pela ABNT (NBR 6023:2002) e conter as referências de todas as obras mencionadas no texto.
- e) Cédula de identidade.

Observações:

- a) O canal exclusivo de comunicação será o endereço eletrônico do processo seletivo: processoseletivopapp@gmail.com .
- b) Não serão aceitas quaisquer outras formas de contato;

- c) Em hipótese alguma serão aceitas inscrições fora do prazo ou que não estejam acompanhadas de toda documentação necessária;
- d) O não pagamento da inscrição até a data-limite indicada neste edital implicará no cancelamento da inscrição;
- c) Em hipótese alguma será devolvida a taxa de inscrição.

3. DA INSCRIÇÃO DE CANDIDATOS ESTRANGEIROS

Candidatos estrangeiros interessados em pleitear vaga no Programa de Pós-Graduação em Planejamento e Análise de Políticas Públicas deverão seguir as mesmas regras deste edital.

4. DA SELEÇÃO

O Exame de Seleção será realizado no período de **03-02-2021 a 11-03-2021** (conforme calendário), de forma presencial e virtual, podendo, em virtude das exigências decorrentes da pandemia de Covid-19, ser realizado de forma exclusivamente virtual, e constará de 3 etapas, **todas eliminatórias**.

- O horário e a forma de realização das provas, presenciais e à distância (mediante uso de aplicativo *on-line* específico a ser informado oportunamente), serão previamente comunicados aos participantes na página do Processo Seletivo 2022: (<https://www.franca.unesp.br/#!/ensino/pos-graduacao/stricto-sensu/planejamento-e-analise-de-politicas-publicas/processos-seletivos/processo-seletivo-ao-regular/>)
- **Local das provas:** Av. Eufrásia Monteiro Petrágliã, 900 – Jardim Dr. Antonio Petrágliã – 14409-160 – Franca – SP.

4.1. Primeira etapa: Exame de proficiência (PRESENCIAL) em idioma estrangeiro, escolhido entre espanhol, inglês, francês ou italiano. O exame de proficiência é eliminatório. Passará à segunda etapa o candidato que obtiver o

conceito APROVADO. Não será permitida a utilização de nenhum tipo de material para consulta. A prova terá duração máxima de 2 horas. Não há dispensa da prova.

4.2. Segunda etapa: Prova escrita (PRESENCIAL), aplicada aos candidatos versando sobre tema a ser sorteado no momento da prova, dentre um rol de pontos definidos neste edital, na linha de pesquisa do/a orientador/a indicado/a (VER ANEXO 2). Serão considerados/as aprovados/as nesta etapa os/as candidatos/as que obtiverem nota igual ou superior a 7,0 (sete). Não será permitida a utilização de nenhum tipo de material para consulta. A avaliação da prova escrita levará em conta a apresentação e coerência do texto, a objetividade em relação à discussão do ponto sorteado e o embasamento teórico utilizado pelo/a candidato/a. A prova terá duração máxima de 4 horas.

- O ponto será sorteado no mesmo dia e horário de realização da prova, segundo a linha de pesquisa na qual o/a candidato/a se inscreveu e, de igual modo, de acordo com a sala na qual estará realizando a prova (candidatos/as inscritos/as na mesma linha de pesquisa, estando em salas diferentes, poderão realizar provas sobre temas diferentes).

4.3. Terceira etapa: Entrevista/arguição do projeto (VIRTUAL). Os/as candidatos/as aprovados/as nas etapas precedentes serão submetidos/as à entrevista e arguição do projeto com, no mínimo, um/a professor/a da linha de pesquisa escolhida. Na entrevista será avaliado o domínio do/a candidato/a em relação ao proposto em seu projeto de pesquisa, experiência profissional e disponibilidade para execução do projeto e compromissos didáticos, entre outros fatores a critério da banca. Serão considerados/as aprovados/as nesta etapa os candidatos que obtiverem nota igual ou superior a 7,0 (sete).

- Os projetos serão submetidos à ferramenta eletrônica de verificação de similaridade Turnitin®.

- Será desclassificado/a o/a candidato/a cujo projeto apresentar características de similaridade incompatíveis com a originalidade esperada de um trabalho científico ou configurar existência de plágio.
- Informações sobre a ferramenta eletrônica Turnitin® podem ser conferidas em: <https://www.turnitin.com/pt>.

4.4. O preenchimento das vagas obedecerá à ordem de classificação dos/as candidatos/as aprovados/as na entrevista/arguição do projeto, de acordo com a categoria a qual o/a candidato/a pertence, conforme definições do item 1.

4.5. Havendo empate, usar-se-á como critério de desempate a nota da prova escrita do/a candidato/a.

4.6. Junto à lista de aprovação será divulgada uma lista de espera para cada linha de pesquisa, por ordem de classificação.

4.7. Será considerado/a eliminado/a o/a candidato/a que não comparecer em quaisquer das etapas nas datas e horários estipulados neste edital.

5. DO CALENDÁRIO**CALENDÁRIO EXAME SELEÇÃO – MESTRADO**

05 a 28-01-2022	Período de Inscrições
01-02-2022	Divulgação das inscrições deferidas
03-02-2022	09h00 – 11h00 - Prova de proficiência em idioma estrangeiro.
04-02-2022	Divulgação do resultado da Prova de proficiência, exclusivamente na página do processo seletivo.
08-02-2022	09h00 – Sorteio do ponto da prova escrita 09h15 – Início da prova escrita.
Até 03-03-2022	Divulgação do resultado da prova escrita, exclusivamente na página do processo seletivo.
07-03 a 11-03-2022	Entrevistas com candidatos aprovados na prova escrita, em horário a ser divulgado.
Até 16-03-2022	Divulgação do resultado final, exclusivamente na página do processo seletivo.
25-03-2022	Matrícula e inscrição em disciplinas do primeiro semestre de 2022.
25-03-2022	Início do ano letivo.

6. DA MATRÍCULA

Os/as candidatos/as aprovados/as no processo seletivo deverão apresentar no ato da matrícula os seguintes documentos:

- 2 cópias da Certidão de Nascimento / Casamento;
- 2 cópias do diploma ou certificado de conclusão de curso de graduação, reconhecidos pelo MEC, na categoria de bacharel, licenciado/a ou equivalente e 2 cópias do respectivo Histórico Escolar de Graduação. Para ambos os documentos é necessário a apresentação do original no ato da matrícula;
- 2 cópias do: CPF; Título de Eleitor; e Carteira de Reservista, para candidatos do sexo masculino;
- 1 foto 3x4 recente;
- Formulário requerendo matrícula no Programa (disponível no site do Processo Seletivo);
- Trazer os originais para conferência.

ATENÇÃO: O não comparecimento no dia da matrícula resulta na perda da vaga.

7. DOS RECURSOS

Recursos deverão ser enviados para o e-mail processoseletivopapp@gmail.com com prazo máximo de 48 horas após a divulgação do resultado.

ANEXO 1
QUADRO DE DOCENTES QUE OFERECERÃO VAGAS NO ANO LETIVO DE 2022
(POR LINHA DE PESQUISA)

Linha: Instituições, cidadania e políticas sociais

DOCENTE	Áreas de atuação
Agnaldo de Sousa Barbosa	Expressões da questão social e políticas públicas; mobilização do direito para efetivação de políticas públicas.
Felipe Ziotti Narita	Educação popular e movimentos sociais; globalização, neoliberalismo e sua interface com as políticas públicas
Gabriel Cepaluni	Relação entre estrutura legislativa e bem-estar social; desigualdade e redistribuição na América Latina
Hélio Alexandre da Silva	Pobreza; sofrimento social; conflitos sociais; movimentos sociais; teorias da democracia
Jonas Rafael dos Santos	Políticas públicas de combate ao racismo; inclusão social pela educação
Marco Aurélio Gumieri Valério	Judicialização e políticas públicas; arbitragem e administração pública
Rodolfo Franco Puttini	Políticas Públicas de Humanização em Saúde: Análise e Planejamento

Linha: Políticas, gestão e formação na educação

DOCENTE	Áreas de atuação
Camila Fernanda Bassetto	Análise regional e estadual de desempenho na rede pública estadual de ensino
Genaro Alvarenga Fonseca	Educação democrática; educação ambiental; inclusão social pela educação
Hilda Maria Gonçalves da Silva	Interdisciplinaridade na educação básica; acesso, permanência e qualidade na educação; política e gestão educacional
Maria Madalena Gracioli	Políticas públicas para a juventude; educação e trabalho; migrações
Tatiana Noronha de Souza	Educação infantil, formação de professores e gestão de unidades escolares
Vânia de Fátima Martino	Políticas públicas educacionais; Base Nacional Curricular Comum e o ensino de História

Linha: Desenvolvimento urbano, rural, regional e ambiental

DOCENTE	Áreas de atuação
Ana Elisa Périco	Infraestruturas produtivas; Nova Gestão Pública e indicadores de desempenho para avaliação de políticas públicas
Célio Bertelli	Políticas Públicas na Gestão Socioeconômica, Ambiental e o Princípio da Sustentabilidade
Clauciana Schmidt Bueno de Morais	Políticas públicas de gestão de resíduos; Indicadores Ambientais/Sustentabilidade; Normas, Leis e Políticas Ambientais; Planejamento e Gestão Ambiental; Turismo e Meio Ambiente
Fernanda Mello Sant'Anna	Política ambiental internacional; recursos hídricos; cooperação e instituições internacionais
Lilian Rodrigues de Oliveira Rosa	Políticas públicas de cultura, com ênfase em patrimônio cultural, memórias e identidades
Luiz César Ribas	Impactos ambientais; alteração antrópica do meio ambiente; sustentabilidade e danos ambientais
Mauro Ferreira	Plano diretor participativo; planejamento urbano; habitação social; planejamento municipal; gestão sustentável do ambiente construído
Paula Regina de Jesus Pinsetta Pavarina	Internacionalização da educação superior: política pública de promoção do desenvolvimento econômico; capital social, desenvolvimento regional.
Regina Aparecida Leite de Camargo	Agricultura familiar; segurança e soberania alimentar; políticas públicas para a agricultura familiar; mercados institucionais; agroecologia; desenvolvimento rural; metodologias participativas; áreas de assentamento
Stela Luiza de Mattos Ansanelli	Políticas públicas voltadas ao comércio internacional; meio ambiente; inovação ambiental; política ambiental; política industrial; atividades e empregos verdes.

- Informações sobre a área de atuação de cada docente podem ser consultadas na página do Programa na internet: <https://www.franca.unesp.br/#!/ensino/pos-graduacao/stricto-sensu/planejamento-e-analise-de-politicas-publicas/programa/corpo-docente/>

ANEXO 2

PONTOS DA PROVA ESCRITA

Linha de Pesquisa: Desenvolvimento urbano, rural, regional e ambiental

1. Crise urbana brasileira e o papel dos movimentos sociais para a mudança do quadro atual
2. Políticas de desenvolvimento econômico x políticas ambientais: quais os desafios da solução de conflitos socioambientais?
3. Federalismo e descentralização
4. Crise hídrica e pobreza hídrica: desafios para as políticas de gestão de recursos hídricos e saneamento
5. Instrumentos de política ambiental e inovação

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- ACSELRAD, H. **O que é justiça ambiental**. Rio de Janeiro: Garamond Universitária, 2008.
- ABRUCIO, F. L. **Os Barões da Federação**. São Paulo: USP/Hucitec, 1998.
- ARRETCHE, M. Federalismo e relações intergovernamentais no Brasil: a reforma dos programas sociais. **Dados**, v. 45 (3), p. 431-457, 2002.
- ARRETCHE, M. Federalismo e políticas sociais no Brasil: problemas de coordenação e autonomia. **São Paulo em perspectiva**, v. 18 (2), p. 17-29, 2004.
- BUCKERIDGE, Marcos e RIBEIRO, Wagner Costa (Coords.). **Livro branco da água. A crise hídrica na Região Metropolitana de São Paulo em 2013-2015: Origens, impactos e soluções**. São Paulo: Instituto de Estudos Avançados, 2018.
- COSTA, N. R., SILVA, P. L. B. e RIBEIRO, J. M. A Descentralização do Sistema de Saúde no Brasil. **Revista do Serviço Público**, n. 3, pp. 33-56, 1999.
- CASTRO, J. E.; CUNHA, L. H.; FERNANDES, M. & SOUZA, C. M. **Tensões entre justiça ambiental e justiça social na América Latina: o caso da gestão da água**. Campina Grande (PB): UEPB, 2017.
- HARVEY, David. **Cidades Rebeldes**. São Paulo: Martins Fontes, 2014.
- MARICATO, Ermínia. **O impasse da política urbana no Brasil**. Petrópolis: Vozes, 2011.
- MARTINEZ-ALIER, J. **O ecologismo dos pobres**. São Paulo: Contexto, 2007.

MAY, P. (org.). **Economia do Meio Ambiente: teoria e prática**. 3.^a ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2018.

ROLNIK, Raquel. **Guerra dos lugares: a colonização da terra e da moradia na era das finanças**. São Paulo: Boitempo, 2015.

ZHOURI, A. e LASCHEFISCKI, K. **Desenvolvimento e conflitos ambientais**. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 2010.

Linha de Pesquisa: Instituições, cidadania e políticas sociais

1. Reforma do Estado e mudança institucional no Brasil a partir da década de 1990
2. Políticas sociais em um contexto de hegemonia neoliberal
3. Participação e controle social nas políticas públicas
4. Combatendo o racismo e respeitando as diferenças étnico-raciais
5. Estado, sociedade e políticas públicas no contexto da pandemia de Covid-19

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALMEIDA, Sílvio L. **Racismo estrutural**. São Paulo: Pólen, 2019.

ANTUNES, Ricardo. **Coronavírus: o trabalho sob fogo cruzado**. São Paulo: Boitempo, 2020. [recurso digital]

BOTELHO, André; SCHWARCZ, Lilia Moritz (Orgs.). **Cidadania, um projeto em construção** : minorias, justiça e direitos. São Paulo : Claro Enigma, 2012.

BRAVO, Maria Inês Souza & CORREIA, Maria Valéria Costa. Desafios do controle social na atualidade. **Serviço Social & Sociedade**. São Paulo, n. 109, p. 126-150, jan/mar. 2012.

COHN, Amélia. As políticas sociais no governo FHC. **Tempo Social**. São Paulo, USP, n. 2, v. 11, p. 183-197, out/1999.

FILGUEIRAS, Fernando. Indo além do gerencial: a agenda da governança democrática e a mudança silenciada no Brasil. **Revista de Administração Pública**. Rio de Janeiro, FGV/EBAPE, n. 1, v. 52, jan/fev. 2018, p. 71-88.

GASPARDO, Murilo & FERREIRA, Mauro. Inovação institucional e democracia participativa: mapeamento legislativo da Emenda do Programa de Metas. **Revista de Administração Pública**. Rio de Janeiro, FGV/EBAPE, n. 1, v. 51, jan/fev. 2017, p. 129-146.

PAULA, Ana Paula Paes de. Administração pública brasileira entre o gerencialismo e a gestão social. **RAE – Revista de Administração de Empresas**. São Paulo, FGV/EAESP, vol. 45, n. 1, p. 36-49, jan-mar 2005.

PEREIRA, Luiz Carlos Bresser. A reforma gerencial do Estado de 1995. **Revista de Administração Pública**. Rio de Janeiro, FGV/EBAPE, n. 34, v. 4, jul-ago/2000, p. 07-26.

PEREZ, Marcos A. "A participação da sociedade na formulação, decisão e execução das políticas públicas". In: BUCCI, Maria Paula Dallari. **Políticas públicas: reflexões sobre o conceito jurídico**. São Paulo: Saraiva, 2006, p. 163 – 177.

SANTOS, Boaventura de Sousa. **A cruel pedagogia do vírus**. Coimbra: Almedina, 2020.

UGÁ, Vivian Domínguez. A categoria "pobreza" nas formulações de política social do Banco Mundial. **Revista de Sociologia e Política**. Curitiba, n. 23, p. 55-62, Nov. 2004.

YAZBEK, Maria Carmelita. Pobreza no Brasil contemporâneo e formas de seu enfrentamento. **Serviço Social & Sociedade**. São Paulo, n. 110, p. 288-322, abr/jun. 2012.

Linha de Pesquisa: Políticas, gestão e formação na educação

1. Educação, Cultura e Subjetividade
2. Formação de professores, ensino, processos e práticas educativas
3. Gestão escolar: enfrentando os desafios cotidianos em escolas públicas.
4. Base Nacional Curricular Comum (BNCC) e o currículo na educação básica.
5. Políticas Públicas Educacionais e os processos de democratização da sociedade

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BIESTA, Gert. **Para além da aprendizagem:** educação democrática para um futuro humano; tradução Rosaura Echenberg. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2017.

CASSIO, Fernando. (org). **Educação é a Base?** 23 autores discutem a BNCC. São Paulo: Ação Educativa, 2019.

BRASIL, MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. **Base Nacional Comum Curricular**. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/>

CUNHA, Luiz Antonio. **O projeto reacionário de educação**, 2016. Disponível em: http://www.luizantoniocunha.pro.br/uploads/independente/ProjReacEd_livro.pdf_2

- FREITAS, Luiz Carlos. **A reforma empresarial da educação: nova direita, velhas ideias.** São Paulo: Expressão Popular, 2018. 160 p.
- GADOTTI, Moacir. **Concepção dialética da educação: um estudo introdutório.** São Paulo: Cortez, 2000.
- GATTI, Bernadete. Formação de professores no Brasil: características e problemas. **Educ. Soc.**, Campinas, v. 31, n. 113, p. 1355-1379, out.-dez. 2010 Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/es/v31n113/16.pdf>
- IMBERNÓN, F. **Formação docente e profissional: formar-se para a mudança e a incerteza.** 6a. ed. São Paulo: Cortez, 2006.
- LIBÂNEO, José Carlos. **Organização e gestão da escola: teoria e prática.** São Paulo: Heccus, 2013.
- LUCK, Heloísa. **Gestão Educacional: Uma questão paradigmática.** Rio de Janeiro: Vozes: 2015.
- NÓVOA, Antônio. **A Formação de professores e profissão docente.** In: NÓVOA, A. Os professores e a sua formação. Lisboa: Publicações Don Quixote, 1992. Disponível em: <http://www.unifal-mg.edu.br/humanizacao/wpcontent/uploads/sites/14/2017/04/ANTONIO-NOVOA.pdf>
- PARO, Vitor H. 2007. **Gestão Escolar, Democracia e Qualidade do Ensino.** São Paulo: Ática, 2007.
- PHILIPPI JR ,A.; FERNANDES,V. **Práticas da interdisciplinaridade no ensino e pesquisa.** Barueri: São Paulo. Manole, 2015
- SAVIANI, D. **História das ideias pedagógicas no Brasil.** Campinas: Autores Associados, 2007.
- TARDIF, Maurice. **Saberes docentes e formação profissional.** Tradução de Francisco Pereira. 2ª ed. Petrópolis: Vozes, 2002.
- LIBÂNEO, José Carlos, FREITAS, Raquel A. M.da M. **Políticas Educacionais Neoliberais e Escola Pública: uma qualidade restrita de educação escolar.** Goiânia: Espaço Acadêmico, 2018.
- NOVOA, Antônio. **Os Professores e a sua Formação num Tempo de Metamorfose da Escola.** **Educ. Real.**, Porto Alegre, v. 44, n. 3, e84910, 2019. Disponível em: https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2175-62362019000300402
- NÓVOA, António. **Firmar a posição como professor, afirmar a profissão docente.** **Cad. Pesqui.** São Paulo, v. 47, n. 166, p. 1106-1133, out-dez, 2017. Disponível em: https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0100-15742017000401106&lng=en&nrm=iso&tlng=pt