

EDITAL DTAc Nº 03/2018

A Direção da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais - UNESP - Campus de Franca torna público que, no período de 17-09-18 a 19-10-18, estarão abertas as inscrições para o Exame de Seleção do Programa de Pós-Graduação em Planejamento e Análise de Políticas Públicas, Curso de Mestrado Profissional, Área de Concentração: Desenvolvimento Social, da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais – UNESP – Câmpus de Franca, para o preenchimento de 23 vagas, com início em março de 2019 (ver quadro de docentes que oferecerão vagas no Anexo I).

1. DO NÚMERO DE VAGAS

1.1. Serão oferecidas 23 vagas distribuídas em duas categorias:

CATEGORIA 1: 02 vagas destinadas ao quadro de pessoal do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo (IFSP) e 02 vagas destinadas ao quadro de pessoal da Prefeitura Municipal de Franca, conforme convênio celebrado entre as referidas instituições e a Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho" (UNESP);

CATEGORIA 2: 19 vagas destinadas ao público em geral (todos os demais candidatos que não se enquadrem na categoria antecedente).

1.2. Não há nenhum compromisso, por parte do Programa, com o preenchimento total das vagas disponibilizadas em cada categoria.

1.3. Os candidatos enquadrados na **CATEGORIA 1** concorrerão concomitantemente às vagas destinadas ao público em geral, de acordo com a sua classificação no Processo Seletivo.

a) Os candidatos enquadrados na **CATEGORIA 1** aprovados dentro do número de vagas oferecido ao público em geral não serão computados para efeito de preenchimento das vagas destinadas ao quadro de pessoal das instituições conveniadas.

b) Na hipótese de não haver candidatos enquadrados na **CATEGORIA 1** aprovados em número suficiente para que sejam ocupadas as vagas

destinadas às instituições conveniadas de que trata o item 1.1, as vagas remanescentes serão revertidas para o público em geral e serão preenchidas pelos demais candidatos aprovados, observada a ordem de classificação no Processo Seletivo.

1.4. Caso o candidato vinculado a uma das instituições conveniadas não apresente a declaração de que trata o item 2.4.g, este concorrerá somente à vaga destinada ao público em geral.

2. DA INSCRIÇÃO

2.1. As inscrições serão efetuadas *on-line* (Internet) no período de 17-09-18 a 19-10-18 e o seu deferimento estará condicionado ao recebimento, pela Seção Técnica de Pós-Graduação, de toda a documentação solicitada e ao recolhimento da taxa de inscrição. O candidato poderá enviar toda documentação exigida via **SEDEX**, desde que postada até a data de 19-10-18.

- No ato da inscrição, no sistema *on-line*, o candidato deverá indicar dois possíveis orientadores da mesma linha de pesquisa.

2.2 Efetuada a inscrição, o candidato deverá acompanhar em <http://www.franca.unesp.br/#!/pos-graduacao/pp/selecao/> o andamento de sua inscrição, seguindo a data abaixo:

- Divulgação das inscrições deferidas: Até 30-10-18 a partir das 12h00 (exclusivamente pelo site).

2.3. O recolhimento da taxa de inscrição poderá ser realizado via:

i) Depósito ou transferência bancária:

Banco do Brasil

Agência: 6520-X

Conta corrente: 300561-5

Observação: No caso de depósito, este deverá ser realizado exclusivamente nas agências do Banco do Brasil, diretamente no caixa (não podendo ser caixa eletrônico), e em dinheiro. No caso de transferência bancária, esta

poderá ser realizada diretamente no caixa de qualquer Banco ou através de Terminais de Autoatendimento Bancários, desde que a conta debitada seja de titularidade do candidato.

ii) Depósito diretamente na Seção de Finanças da UNESP/FRANCA, dentro do horário de atendimento ao público: das 08:00 às 11:00 e das 13:00 às 16:00.

2.4. Documentação exigida (Documentos a serem entregues pelos candidatos):

- a) Original do comprovante de depósito ou de transferência, referente ao pagamento da taxa de inscrição no valor de R\$ 135,00, efetuado até o dia 19-10-2018.
- b) Cópia do comprovante de inscrição gerado pelo sistema de inscrição *on-line* da UNESP.
- c) Cópia do diploma ou certificado de conclusão de curso de graduação, reconhecidos pelo MEC, na categoria de bacharel, licenciado ou equivalente e respectivo **histórico escolar**. O candidato que não possuir diploma ou documento equivalente de conclusão (de graduação, categoria bacharel, licenciado ou equivalente) poderá se inscrever condicionalmente, desde que apresente documento da instituição de ensino atestando que poderá concluí-lo antes da data fixada para a matrícula.
- d) 4 vias do currículo (*Currículo Lattes*) devidamente atualizado, obrigatoriamente cadastrado na *Plataforma Lattes*, impresso na versão completa. Endereço da *Plataforma Lattes*: <http://lattes.cnpq.br>.
- e) 4 vias do projeto de pesquisa, devidamente identificado, fonte Times New Roman 12 e espaço 1,5 (**mínimo de 10 e máximo de 15 páginas, incluindo bibliografia e demais referências e desconsiderando capa e sumário**), contendo:
 - i) TÍTULO: até 20 palavras;

- ii) LINHA DE PESQUISA: Indicar a Linha de Pesquisa, bem como dois possíveis orientadores da mesma linha de pesquisa, por ordem de preferência (Anexo I);
 - iii) RESUMO - 300 a 500 palavras;
 - iv) PALAVRAS-CHAVE – de 3 a 5 palavras;
 - v) INTRODUÇÃO: Deverá apresentar uma delimitação clara do tema a ser estudado e uma discussão sintética da bibliografia fundamental de forma a situá-lo teórica e criticamente. Apresentar o problema de pesquisa e justificar a proposta no âmbito dos estudos em que a temática se insere, de maneira a apresentar a relevância da pesquisa;
 - vi) OBJETIVOS: Devem ser claramente definidos e distinguidos em GERAL e ESPECÍFICOS, atentando para sua exequibilidade no período disponível para a conclusão do mestrado;
 - vii) METODOLOGIA: Deverá apresentar a abordagem teórica, assim como as formas de coleta de dados, procedimentos metodológicos e proposta para a sua análise;
 - viii) CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO: Observar os prazos determinados para o Mestrado;
 - ix) REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS: Deverão seguir as normas estabelecidas pela ABNT (NBR 6023:2002) e conter as referências de todas as obras mencionadas no texto.
- f) 1 cópia da cédula de identidade (**não será aceito outro tipo de documento de identificação**).
- g) O candidato enquadrado na **CATEGORIA 1**, além da documentação acima relacionada, deverá entregar declaração, via original assinada e datada pelo superior imediato (ou acima na escala hierárquica), de que o mesmo pertence ao quadro permanente da instituição conveniada e que mantém vínculo estatutário ou trabalhista por prazo indeterminado. A declaração deverá obrigatoriamente ser emitida pela instituição a qual o candidato está vinculado.

Observações:

- a) Em hipótese alguma serão aceitas inscrições fora do prazo ou que não estejam acompanhadas de toda documentação necessária.
- b) Em hipótese alguma será devolvida a taxa de inscrição.
- c) O candidato não selecionado poderá retirar o material encaminhado para a seleção até 29-03-19. Após este período o material não retirado será descartado.
- d) Os documentos poderão ser enviados via SEDEX, com postagem até o dia 19-10-18 ou entregue no período de 17-09-18 a 19-10-18 na Seção Técnica de Pós-Graduação da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais – UNESP/Câmpus de Franca, localizada na Av. Eufrásia Monteiro Petrágli, 900 – Jardim Dr. Antonio Petrágli – 14409-160 – Franca – SP, no horário das 10:00 às 11:00h e das 14:00 às 16:00h.
- e) Endereço para envio dos documentos: Faculdade de Ciências Humanas e Sociais – **A/C da Seção Técnica de Pós-Graduação – Processo Seletivo 2019 do PPG PAPP**. Av. Eufrásia Monteiro Petrágli, 900 – Jardim Dr. Antonio Petrágli – 14409-160 – Franca – SP.

3. DA INSCRIÇÃO DE CANDIDATOS ESTRANGEITOS

Candidatos estrangeiros interessados em pleitear vaga no Programa de Pós-Graduação em Planejamento e Análise de Políticas Públicas deverão seguir as orientações do **Edital de Seleção para Aluno Estrangeiro**, específico para esse público, disponível em: <http://franca.unesp.br/#!/pos-graduacao/pp/aluno-estrangeiro/>

4. DA SELEÇÃO

O Exame de Seleção será realizado no período de 01-11-18 a 14-12-18 (conforme calendário), e constará de 3 etapas, **todas eliminatórias**.

4.1. Primeira etapa: Exame de proficiência em idioma estrangeiro, escolhido entre espanhol, inglês, francês ou italiano. Para candidatos estrangeiros será exigida proficiência em português. O exame de proficiência é eliminatório. Passará à segunda etapa o candidato que obtiver o conceito APROVADO. Não será permitida utilização de nenhum tipo de material para consulta. A prova terá duração máxima de 2 horas.

4.2. Segunda etapa: Prova escrita, aplicada aos candidatos versando sobre tema a ser sorteado no momento da prova, dentre um rol de pontos definidos neste edital, na linha de pesquisa do orientador indicado (VER ANEXO COM RELAÇÃO DE PONTOS). Serão considerados aprovados nesta etapa os candidatos que obtiverem nota igual ou superior a sete. Não será permitida utilização de nenhum tipo de material para consulta. A avaliação da prova escrita levará em conta a apresentação e coerência do texto, a objetividade em relação à discussão do ponto sorteado e o embasamento teórico utilizado pelo candidato. A prova terá duração máxima de 4 horas.

4.3. Terceira etapa: Entrevista/arguição do projeto. Os candidatos aprovados nas etapas precedentes serão submetidos à entrevista e arguição do projeto com, no mínimo, dois professores da linha de pesquisa escolhida. Na entrevista será avaliado o domínio do candidato em relação ao proposto em seu projeto de pesquisa, experiência profissional e disponibilidade para execução do projeto e compromissos didáticos, entre outros fatores a critério da banca. Serão considerados aprovados nesta etapa os candidatos que obtiverem nota igual ou superior a sete.

4.4. O preenchimento das vagas obedecerá à ordem de classificação dos candidatos aprovados na entrevista/arguição do projeto, de acordo com a categoria a qual o candidato pertence, conforme definições do item 1.

4.5. Havendo empate, usar-se-á como critério de desempate a nota da prova escrita do candidato.

4.6. Junto à lista de aprovação será divulgada uma lista de espera para cada categoria, por ordem de classificação.

4.7. Será considerado eliminado o candidato que não comparecer em quaisquer das etapas nas datas e horários estipulados neste edital.

5. DO CALENDÁRIO

CALENDÁRIO EXAME SELEÇÃO – MESTRADO

01-11-18	09h00 – 11h00 - Prova de proficiência em idioma estrangeiro.
01-11-18	17h30 – Divulgação do resultado da Prova de proficiência, exclusivamente no site www.franca.unesp.br/pospoliticaspUBLICAS
09-11-18	09h00 – Sorteio do ponto da prova escrita (com a presença de 1 membro do Conselho e 1 funcionário). 09h10 – Início da prova escrita.
Até 27-11-18	17h30 – Divulgação do resultado da prova escrita, exclusivamente no site www.franca.unesp.br/pospoliticaspUBLICAS
30-11-18	Entrevistas com candidatos aprovados na prova escrita, em horário a ser divulgado.
Até 14-12-18	17h30 - Divulgação do resultado final, exclusivamente no site www.franca.unesp.br/pospoliticaspUBLICAS
22-02-19	Matrícula e inscrição em disciplinas do primeiro semestre de 2018.
08-03-19	Início do ano letivo.

Local das provas: Av. Eufrásia Monteiro Petráglio, 900 – Jardim Dr. Antonio Petráglio – 14409-160 – Franca – SP.

Os candidatos aprovados no processo seletivo deverão apresentar no ato da matrícula os seguintes documentos:

- 1 cópia **autenticada em cartório** do diploma ou certificado de conclusão de curso de graduação, reconhecidos pelo MEC, na categoria de bacharel, licenciado ou equivalente e 1 cópia **autenticada em cartório** do respectivo Histórico Escolar de Graduação
- 1 cópia do: CPF; Título de Eleitor; Certidão de Estado Civil; Carteira de Reservista, para candidatos do sexo masculino.
- 1 foto 3x4 recente



UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA
"JÚLIO DE MESQUITA FILHO"
Câmpus de Franca



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM
PLANEJAMENTO E ANÁLISE
DE POLÍTICAS PÚBLICAS

- Formulário requerendo matrícula no Programa, a ser disponibilizado no endereço: www.franca.unesp.br/pospoliticaspUBLICAS

– Não há possibilidade de revisão de notas e/ou interposição de recursos.

ANEXO 1

QUADRO DE DOCENTES QUE OFERECERÃO VAGAS NO ANO LETIVO DE 2019 (POR LINHA DE PESQUISA)

Linha: Instituições, cidadania e políticas sociais

DOCENTE	Áreas de atuação
Agnaldo de Sousa Barbosa	Expressões da questão social e políticas públicas; mobilização do direito para efetivação de políticas públicas
Álvaro Martim Guedes	Contabilidade pública; controle orçamentário; administração e finanças públicas.
Felipe Ziotti Narita	Educação popular e movimentos sociais; globalização, neoliberalismo e sua interface com as políticas públicas
Gabriel Cepaluni	Relação entre estrutura legislativa e bem-estar social; desigualdade e redistribuição na América Latina
Hélio Alexandre da Silva	Pobreza; sofrimento social; conflitos sociais; movimentos sociais; teorias da democracia
Jonas Rafael dos Santos	Políticas públicas de combate ao racismo; inclusão social pela educação
Luís Alexandre Fuccille	Políticas externa brasileira; comportamento político; políticas de segurança e defesa
Marco Aurélio Gumieri Valério	Judicialização e políticas públicas; arbitragem e administração pública
Roberto Louzada	Estrutura organizacional e processos administrativos na gestão pública; organizações sociais e gestão pública

Linha: Políticas, gestão e formação na educação

DOCENTE	Áreas de atuação
Camila Fernanda Bassetto	Análise regional e estadual de desempenho na rede pública estadual de ensino
Genaro Alvarenga Fonseca	Educação democrática; educação ambiental; inclusão social pela educação
Hilda Maria Gonçalves da Silva	Interdisciplinaridade na educação básica; acesso, permanência e qualidade na educação; política e gestão educacional
Lucimary Bernabé P. de Andrade	Políticas públicas para a infância;
Maria Madalena Gracioli	Políticas públicas para a juventude; educação e trabalho; migrações
Tatiana Noronha de Souza	Educação infantil, formação de professores e gestão de unidades escolares

Vânia de Fátima Martino	Políticas públicas educacionais; Base Nacional Curricular Comum e o ensino de História
-------------------------	--

Linha: Desenvolvimento urbano, rural, regional e ambiental

DOCENTE	Áreas de atuação
Ana Elisa Périco	Infraestruturas produtivas; Nova Gestão Pública e indicadores de desempenho para avaliação de políticas públicas
Fernanda de Mello Sant'Anna	Política ambiental internacional; recursos hídricos; cooperação e instituições internacionais
Lilian Rodrigues de Oliveira Rosa	Políticas públicas de cultura, com ênfase em patrimônio cultural, memórias e identidades
Luiz César Ribas	Impactos ambientais; alteração antrópica do meio ambiente; sustentabilidade e danos ambientais
Mauro Ferreira	Plano diretor participativo; planejamento urbano; habitação social; planejamento municipal; gestão sustentável do ambiente construído
Regina Aparecida Leite de Camargo	Agricultura familiar; segurança e soberania alimentar; políticas públicas para a agricultura familiar; mercados institucionais; agroecologia; desenvolvimento rural; metodologias participativas; áreas de assentamento

* Informações sobre a área de atuação de cada docente podem ser consultadas na página do Programa na internet: <http://www.franca.unesp.br/#!/pos-graduacao/pp/docentes>.

ANEXO 2

PONTOS DA PROVA ESCRITA

Linha de Pesquisa: Desenvolvimento urbano, rural, regional e ambiental

1. Crise urbana brasileira e o papel dos movimentos sociais para a mudança do quadro atual
2. Políticas de desenvolvimento econômico x políticas ambientais: quais os desafios da solução de conflitos socioambientais?
3. As políticas de preservação do patrimônio na experiência brasileira e internacional

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- ACSELRAD, H. **O que é justiça ambiental**. Rio de Janeiro: Garamond Universitária, 2008.
- CHUVA, Márcia; NOGUEIRA, Antonio G. Ramos (Orgs.). **Patrimônio Cultural – Políticas e perspectivas de preservação no Brasil**. Rio de Janeiro: Mauad X: FAPERJ, 2012.
- GARCIA, Marina Mafra. Fabricando patrimônios: a UNESCO como arena de reconhecimento. **E-cadernos CES** [Online], n.21, p. 33-51, 2014. Disponível em: <<http://eces.revues.org/1748>>. Acesso em: 08 de jun. 2016.
- HARVEY, David. **Cidades Rebeldes**. São Paulo: Martins Fontes, 2014.
- MARICATO, Ermínia. **O impasse da política urbana no Brasil**. Petrópolis: Vozes, 2011.
- MARINS, Paulo César G. Novos patrimônios, um novo Brasil? Um balanço das políticas patrimoniais federais após a década de 1980. **Estudos Históricos**. Rio de Janeiro, v. 29, n. 57, p. 09-28. jan/abr. 2016.
- MARTINEZ-ALIER, J. **O ecologismo dos pobres**. São Paulo: Contexto, 2007.
- ROLNIK, Raquel. **Guerra dos lugares: a colonização da terra e da moradia na era das finanças**. São Paulo: Boitempo, 2015.
- ZHOURI, A. e LASCHEFISCKI, K. **Desenvolvimento e conflitos ambientais**. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 2010.

Linha de Pesquisa: Instituições, cidadania e políticas sociais

1. Reforma do Estado e mudança institucional no Brasil a partir da década de 1990
2. Políticas sociais em um contexto de hegemonia neoliberal
3. Participação e controle social nas políticas públicas

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRAVO, Maria Inês Souza & CORREIA, Maria Valéria Costa. Desafios do controle social na atualidade. **Serviço Social & Sociedade**. São Paulo, n. 109, p. 126-150, jan/mar. 2012.

COHN, Amélia. As políticas sociais no governo FHC. **Tempo Social**. São Paulo, USP, n. 2, v. 11, p. 183-197, out/1999.

FILGUEIRAS, Fernando. Indo além do gerencial: a agenda da governança democrática e a mudança silenciada no Brasil. **Revista de Administração Pública**. Rio de Janeiro, FGV/EBAPE, n. 1, v. 51, jan/fev. 2018, p. 71-88.

GASPARDO, Murilo & FERREIRA, Mauro. Inovação institucional e democracia participativa: mapeamento legislativo da Emenda do Programa de Metas. **Revista de Administração Pública**. Rio de Janeiro, FGV/EBAPE, n. 1, v. 51, jan/fev. 2017, p. 129-146.

PAULA, Ana Paula Paes de. Administração pública brasileira entre o gerencialismo e a gestão social. **RAE – Revista de Administração de Empresas**. São Paulo, FGV/EAESP, vol. 45, n. 1, p. 36-49, jan-mar 2005.

PEREIRA, Luiz Carlos Bresser. A reforma gerencial do Estado de 1995. **Revista de Administração Pública**. Rio de Janeiro, FGV/EBAPE, n. 34, v. 4, jul-ago/2000, p. 07-26.

PEREZ, Marcos A. "A participação da sociedade na formulação, decisão e execução das políticas públicas". In: BUCCI, Maria Paula Dallari. **Políticas públicas: reflexões sobre o conceito jurídico**. São Paulo: Saraiva, 2006, p. 163 – 177.

UGÁ, Vivian Domínguez. A categoria "pobreza" nas formulações de política social do Banco Mundial. **Revista de Sociologia e Política**. Curitiba, n. 23, p. 55-62, Nov. 2004.

YAZBEK, Maria Carmelita. Pobreza no Brasil contemporâneo e formas de seu enfrentamento. **Serviço Social & Sociedade**. São Paulo, n. 110, p. 288-322, abr/jun. 2012.

Linha de Pesquisa: Políticas, gestão e formação na educação

1. Políticas Públicas Educacionais e os processos de democratização da sociedade.
2. Formação de professores e profissão docente.
3. Gestão escolar: enfrentando os desafios cotidianos em escolas públicas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. GADOTTI, Moacir. **Concepção dialética da educação**: um estudo introdutório. São Paulo: Cortez, 2000.
2. GATTI, Bernadete. **Formação de professores no Brasil**: características e problemas. Educ. Soc., Campinas, v. 31, n. 113, p. 1355-1379, out.-dez. 2010 1355 Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/es/v31n113/16.pdf>
<http://files.diretortecniconpe.webnode.com/200000067-5f5ce614de/dimensoes-gestao-escolar.pdf>
3. IMBERNÓN, F. **Formação docente e profissional**: formar-se para a mudança e a incerteza. 6a. ed. São Paulo: Cortez, 2006.
4. LIBÂNEO, José Carlos. **Organização e gestão da escola** – teoria e prática. São Paulo: Heccus, 2013.
- LUCK, Heloísa. **Gestão Educacional**: Uma questão paradigmática. Rio de Janeiro: Vozes, 2015.
5. NÓVOA, Antônio. **A Formação de professores e profissão docente**. In: NÓVOA, A. Os professores e a sua formação. Lisboa: Publicações Don Quixote, 1992. Disponível em: <http://www.unifal-mg.edu.br/humanizacao/wp-content/uploads/sites/14/2017/04/ANTONIO-NOVOA.pdf>
6. PARO, Vitor H. 2007. **Gestão Escolar, Democracia e Qualidade do Ensino**. São Paulo, Ática, 2007.
7. PHILIPPI JR, A.; FERNANDES, V.. **Práticas da interdisciplinaridade no ensino e pesquisa**. Barueri: São Paulo. Manole. 2015
8. SAVIANI, D. **História das ideias pedagógicas no Brasil**. Campinas: Autores Associados, 2007.
9. TARDIF, Maurice. **Saberes docentes e formação profissional**. Tradução de Francisco Pereira. 2ª ed. Petrópolis – RJ: Vozes, 2002.